



НАЦИОНАЛНО УЧИЛИЩЕ
ПО ПЛАСТИЧНИ ИЗКУСТВА И ДИЗАЙН
„АКАД. ДЕЧКО УЗУНОВ“ - Казанлък

6100, Казанлък, ул „Ген Радецки“ №80 тел.: +359 431 63575 ; GSM +359 878 92 70 03
www.art-school.eu ; e-mail: pgpikk@abv.bg

СТРАТЕГИЯ

***за развитие на
НУПИД „Акад. Дечко Узунов“ -
гр.Казанлък
за периода 2023 – 2027 г.***

*Настоящата Стратегия е приета на Педагогически съвет
с протокол № 1. от 04. .09.2023 г.*

С Ъ Д Ъ Р Ж А Н И Е:

Увод:

I. Анализ на състоянието на училището и външната среда.

1. Ученици
2. Кадрови ресурси.
3. Образователен процес.
4. Учебно-техническа и материална база.
5. Финансиране.
6. Външни фактори.

II. Мисия на училището.

III. Визия на училището.

IV. Цел на стратегията.

V. Принципи.

VI. Приоритетни направления.

VII. Планиране и реализация на дейности, произтичащи от приоритетите на училището:

Приоритетно направление 1.

Приоритетно направление 2.

Приоритетно направление 3.

Приоритетно направление 4.

Приоритетно направление 5.

Приоритетно направление 6.

Приоритетно направление 7.

Приоритетно направление 8.

Приоритетно направление 9.

Приоритетно направление 10.

VIII. Нормативна основа.

Увод:

Стратегията за развитие на НУПИД „Акад.Д.Узунов“ е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в изграждането на ефективна образователна среда в училището и се основава на принципите и насоките на Закона за предучилищното и училищното образование. Приоритети отчитат нашите специфични особености и традиции и представят вижданията ни за европейското развитие на училището и за изграждане на личности.

I. Анализ на състоянието на училището и външната среда

1. Ученици

В училището се обучават ученици, разпределени в 13 паралелки

- V - VII клас - ученици в 3 паралелки
- VIII-XII клас - ученици в 10 паралелки

5.клас - ученици/1паралелка	8.клас - ученици/2паралелки
6.клас - ученици/1паралелка	9.клас - ученици/2паралелки
7.клас - ученици/1паралелка	10.клас - ученици/2паралелки
	11.клас – ученици/2 паралелки
	12.клас – ученици/2 паралелки

Пътуващи ученици с осигурен от училището транспорт – няма

Пътуващи ученици с осигурени карти за намаление -

Ученици със СОП – няма

Ученици от ромски произход -

Отпаднали ученици - няма

Ученици,живеещи в общежитие към училището -

Постигнати резултати по т.1.	Очаквани резултати по т.1.	Дейности за решаване на проблемите по т.1
------------------------------	----------------------------	---

<p>-Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни програми;</p> <p>-Много добро равнище на получените знания и изградени умения съобразени с ДОС;</p> <p>-Отлични изяви и постижения на учениците в областта на изобразителното изкуство, пространствения дизайн, промишления дизайн, живописта, люттиерството.</p> <p>-Утвърдено е чуждоезиковото обучение по английски език и у втори чужд език-руски и немски.</p> <p>-Създадени условия за изяви в областта на изобразителните и приложни изкуства.</p> <p>-Създадени са условия за изяви на учениците във всички културно-образователни области.</p>	<p>-Повишаване мотивацията на учениците за усвояване на знания и практически умения;</p> <p>-Съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности;</p> <p>-Поддържане на високо ниво на родноезиковата подготовка;</p> <p>-Поддържане на високо ниво на специализираната подготовка ;</p> <p>-Повишаване на социалните умения на учениците;</p> <p>-Подобряване на дисциплината на учениците по време и извън учебните занятия;</p> <p>-Овладяване на всякакви форми на агресивно поведение;</p> <p>-Повишаване на общата култура на учениците.</p>	<p>- Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия</p> <p>-Тематични срещи с родителите по проблемите за отговорността им за възпитанието и образованието на учениците;</p> <p>Прилагане на разнообразни методи за интеракция между ученици , педагози и родители;</p> <p>-Провеждане на индивидуални срещи с родители и ученици, с цел подобряване на личностната изява и социални взаимоотношения.</p>
--	---	--

2. Кадрови ресурси

В НУПИД,, Акад. Д. Узунов“–гр. Казанлък, общият брой на педагогическия състав е лица, 1 педагогически съветник и двама възпитатели, работещи в ученическото общежитие.

Непедагогическият персонал в училището се състои от: ЗТС -1; главен счетоводител -1; библиотекар -1;

2.1. Педагогически състав

Постигнати резултати	Очаквани резултати	Дейности за решаване на проблемите
<p>- Високо-квалифициран педагогически персонал;</p> <p>- Утвърден училищен план за квалификационна дейност;</p> <p>- Педагозите в училището са обединени в методически обединения и културнообразователни области, които са основна форма за вътрешна квалификационна дейност;</p> <p>- В училището работят експертни комисии при подготовка на училищни планове, материали за заседания на ПС и организиране на училищния живот;</p> <p>- Педагогическият колектив работи за обезпечаване доброто умствено, физическо и личностно развитие на своите ученици;</p> <p>- Училището има възможност да се ползва от услугите на ресурсен учител при работата с деца със СОП, ако това се наложи.</p>	<p>- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител;</p> <p>- Всички членове на педагогическата колегия да са ангажирани в образователната и обслужващата дейност, осъществявани в училището и да носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие;</p> <p>- Единодействие на педагогическия колектив в защита визията на НУПИД „Акад. Д. Узунов”, като училище, което удовлетворява специфичните образователни потребности на учениците, развива творческите им заложби и отговаря на нарастващата взискателност на родителите.</p>	<p>- Създаване на действени екипи за работа по проекти с външно финансиране.</p> <p>- Засилване на качеството на предварителната подготовка и използване на различни форми и начини за преподаване на учебното съдържание;</p> <p>- Участие на педагогическия състав в училищни, общински, областни и национални обучения, семинари и конференции;</p> <p>- Провеждане на въвеждаща поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия;</p>

<p>- През последните години се увеличи броят на младите учители.</p>		
--	--	--

В училището има две синдикални структури, което оказва положително влияние при регулиране на трудовите отношения с директора на училището. Същите участват при разработване на вътрешноучилищните правилници, правила и процедури.

3.Образователен процес

Постигнати резултати	Очаквани резултати	Дейности за решаване на проблемите
----------------------	--------------------	------------------------------------

<p>-Достъп на всички ученици до качествено образование;</p> <p>-Максимално развитие на потенциала и заложбите на учениците;</p> <p>-Формиране на общочовешки ценности и култура;</p> <p>-Утвърждаване на здравословен начин на живот;</p> <p>-Престижни постижения и успешни класирания в международни, национални, областни и общински конкурси, олимпиади и състезания;</p> <p>-Извънкласната дейност на учениците е обединена в работата на различни направления: гражданско, екологично , здравно и естетическо;</p> <p>-Учениците, завършили VII клас имат високи резултати на НВО.</p> <p>- Учениците, завършили VII клас се представят отлично на изпитите по рисуване и музика.</p> <p>- Повишено е нивото на трудовата дисциплина</p>	<p>- Повишаване на качеството и ефективността на образователния процес;</p> <p>- Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците;</p> <p>- Изграждане на взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците;</p> <p>-Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура и физическа активност;</p> <p>-Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения;</p> <p>-Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</p>	<p>- Управление на образователния процес чрез внедряване на ефективна система за обучение и учене, ориентирана към мислене.</p> <p>- Използване на иновационни техники на преподаване и учене , с цел практическа насоченост на знанията ; формиране и развитие на предприемачески компетентности;</p> <p>- Прилагане на форми и методи , които способстват за развитието на индивидуалността на ученика и стимулиране на творческите му заложби;</p> <p>-Извършване на по-ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;</p> <p>- Да се работи за усъвършенстване на умения за решаване на тестови задачи с отворен отговор.</p>
--	--	---

4. Учебно-техническа и материална база

Постигнати резултати	Очаквани резултати	Дейности за решаване на проблемите
----------------------	--------------------	------------------------------------

<p>-Училището разполага с класни стаи, компютърни кабинети , специализирани кабинети и ателиета за нуждите на обучението по рисуване, живопис, скулптура, пространствен и промишлен дизайн, лютнерство, музика, технологии и предприемачество, физкултурен салон, библиотека кабинет на педагогическия съветник, стаи за непедagogическия персонал, кабинет за мултимедийни презентации, музей, художествена галерия, медицински кабинет, училищен двор с баскетболно и футболно игрище санитарни възли в много добро състояние;</p>	<p>- По-пълноценно приобщаване на родителската общност към обогатяване и обновяване на МТБ в училището;</p> <p>- Продължаващо подобряване и естетизация на външната среда;</p> <p>- Достъпна архитектурна среда за деца с увреждания;</p>	<p>- Осъвременяване на нагледните учебни средства и дидактични помагала;</p> <p>- Обновяване на класните стаи с оборудване; подмяна на подови настилки;</p> <p>- Оформяне на училищния двор; поддържане на местата за отдих и поддръжка на оградата;</p>
--	---	--

<p>-Кътове за отдих, места за информация и презентации;</p> <p>-Видеонаблюдение по коридорите, фойайетата и двора на сградата.</p> <p>-Осигуреност със задължителна документация.</p>	<p>-Подобряване и естетизация на вътрешната среда;</p> <p>-Обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност чрез поддържане на надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура.</p>	<p>-Всеки учител с помощта на училищното ръководство да реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда;</p>
---	---	--

5. Финансиране

Цел: Чрез ефективен делегиран бюджет , да се осигурят необходимите средства за работна заплата , осигуряване на добра училищна среда и социални плащания.

Действия:

1. Финансовите ресурси да бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователната политика.
2. Да не се допуска намаление в броя на учениците .
3. Осигуряване на повече собствени приходи.
4. Финансиране по проекти и програми.
5. Осигуряване на прозрачност и публично отчитане на средствата от бюджета и извън бюджетните приходи.

Постигнати резултати	Очаквани резултати	Дейности за решаване на проблемите
<p>- Финансирането се извършва със средства от държавния бюджет, от собствени средства , осигурени от извършване на допълнителни дейности по проекти ; собствени приходи от отдаване под наем.</p> <p>- Изградената система за финансово управление и контрол на публичните средства в образователната институция гарантира сигурност при управлението на финансовите средства.</p> <p>-Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати, възнаграждения и осигурителни вноски.</p>	<p>- Мобилизация на целия колектив за осигуряване на максимален прием на ученици във всички класове;</p> <p>-Привличане на повече средства от проекти и програми, финансирани от ЕС;</p> <p>-Активизиране на родителите, притежаващи добри финансови възможности в подкрепа на училището,с цел подобряване на МТБ, чрез училищното настоятелство.</p> <p>- Част от предвидените процедури в планирането предвиждат актуализиране на процедурите по СФУК, които се нуждаят от обвързването със Стандарта за финансиране по чл. 22, ал. 2, т. 17 от Закона за предучилищното и училищното образование.</p>	<p>- Активна работа по изготвяне и реализация на проекти с външно финансиране;</p> <p>- Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището.</p> <p>- Организиране на благотворителни акции;</p> <p>- Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с училищното настоятелство.</p>

6. Външни фактори

Постигнати резултати	Очаквани резултати	Дейности за решаване на проблемите
<p>-Училището има благоприятно териториално местоположение в подножието на парк Тюлбето.</p> <p>-Осигурени карти с намаление транспорт за всички пътуващи ученици;</p> <p>-Добро взаимодействие с всички държавни и общински институции</p> <p>Осигурени консултации с родителите и редовно провеждане на родителски срещи;</p> <p>- Партньорско сътрудничество с всички училища по изкуствата в България;</p> <p>- Взаимодействие с информационните меди относно събития от училищния живот;</p> <p>- Функционираща интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, съобщения постижения на учители и ученици, галерия със снимков материал.</p>	<p>- Сътрудничество със социални партньори при разработване на концепции, вътрешнонормативни документи, предложения, мнения, становища за и по проекти, съвместни проекти, модернизиране на материалната база на институцията</p> <p>- За подкрепа на стратегическото развитие на училището и граждански контрол;</p> <p>-По-голяма инициативност от страна на родителите за съпричастност в учебновъзпитателния процес;</p> <p>-Усъвършенстване на маркетинговата и рекламна стратегия на училището.</p>	<p>-Прилагане на модели на поведение , основани на идеите и принципите на гражданското образование;</p> <p>-Формиране на нагласи у родителите за партньорство и сътрудничество чрез организиране на родителски срещи и тематични инициативи на паралелките.</p> <p>- Провеждане на ефективна медийна политика;</p> <p>-Периодично изработване на информационни брошури, запознаващи обществеността с дейността и приоритетите на училището.</p>

II. Мисия на училището

- Повишаване качеството на образователния процес чрез дейности, насочени към многостранното и последователно навлизане на учениците в обективния свят.
- Въвеждане в управлението на училището и образователните дейности на набор от съвременни и педагогически технологии (от обучение до стратегическо планиране и управление).
- Формиране на практически умения и компетентности за придобиване на информация и овладяване на съвременните комуникационни и информационни технологии.
- Формиране на общочовешки ценности, развитие на индивидуалността и недопускане на дискриминация.
- Овладяването на учебния материал да бъде насочено към развитието на интелекта по посока на нестандартно, критическо, алтернативно и творческо мислене и въображение.

III. Визия на училището

- ❖ НУПИД „Академик Дечко Узунов“ е национално училище със специфична насоченост в областта на пластичните изкуства, дизайна и лютиерството, като последното е единствено по рода си обучение в страната и ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с подготовка в два етапа на образователната степен: прогимназиален и гимназиален.
- ❖ Ще реализираме качествен образователен процес чрез висококвалифицирани педагози, които ще прилагат успешно стандартите на новия ЗПУО.
- ❖ Ще приложим различни форми на обучение, заложили в ЗПУО.
- ❖ Ще работим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност.
- ❖ Ще продължим да осъществяваме организацията на учебния ден като инструмент за превенция на ранно отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.
- ❖ Ще продължим да модернизираме учебната и спортната база.
- ❖ Ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот.
- ❖ Нашето училище е училище на диалог и сътрудничество. То е увлекателно за учениците, създаващо среда за качествено общо и специализирано училищно образование, вдъхновяващо за учителите, приобщаващо за

родителите, основаващо се на демократични принципи и подготвящо цялата общност за предизвикателствата на 21 век.

IV. Цел на стратегията

- Да формулира приоритетните направления за развитие на училището в четиригодишен период от 2021-2024г.
- Да набележи действия за реализация на приоритетните направления.
- Да съдейства за интегриране действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището.
- Да насочи всички дейности в училището към превръщането му в благоприятна среда за образование и възпитание.
- Да формира потребности, компетенции, интереси и нагласи за учене, обучение и самоусъвършенстване през целия живот.

V. Принципи

Основните принципи при разработването на стратегията са както общоприетите училищни ценности, произтичащи от редица нормативни документи, така и изведените четири приоритетни стълба в доклада на ЕК по образование:

- ✓ Учене за знания и компетенции („да се учим да учим”)
- ✓ Учене за практическо изпълнение на различни задачи и за самостоятелно справяне с професионалните задължения („да се учим да правим”)

- ✓ Учене, насочено към професионални умения – да откриваме другите, да ги разбираме и да работим заедно за постигане на общи цели („учене за да живеем в разбирателство с другите”)
- ✓ Учене, насочено към оцеляване в ситуации на промени, конфликти и кризи („ да се учим да бъдем”)

Други принципи:

- ✓ Законосъобразност – осигурява съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове
- ✓ Всеобхватност – училищните политиките да бъдат подчинени на местно, регионално и национално ниво и в съответствие с политиките на ЕС.
- ✓ Прозрачност– всички стратегически документи и вътрешни нормативни актове на училището да бъдат публично достъпни.
- ✓ Равнопоставеност – всички заинтересовани страни трябва да имат равни възможности за участие в планирането и реализирането на дейностите по изпълнение на стратегическите и оперативни цели.

VI. Приоритетни направления

Приоритетно направление 1.	Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование.
Приоритетно направление 2.	Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение.
Приоритетно направление 3.	Утвърждаване на училището като научно , културно и спортно средище.
Приоритетно направление 4.	Удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на учениците и нарастващата високостепенност на родителите.

Приоритетно направление 5.	Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.
Приоритетно направление 6.	Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.
Приоритетно направление 7.	Взаимодействие с родителската общност.
Приоритетно направление 8.	Подобрения във външната и вътрешна среда на училището.
Приоритетно направление 9.	Участие в национални и европейски програми и проекти.
Приоритетно направление 10.	Недопускане на преждевременно напусналите образователната система ученици.

VII. Планиране и реализация на дейности, произтичащи от приоритетите на училището

Приоритетно направление 1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование.

Цели:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
3. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
4. Засилване на възпитателната работа с деца и ученици с оглед пълноценно личностно развитие.

5. По-широко навлизане на нови методи за преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).
6. Насърчаване и повишаване на грамотността на учениците.
7. Пълноценна социализация на децата и учениците от етническите малцинства

Действия:

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
2. Издигане равнището на родноезиковата подготовка. Утвърждаване на модели на добри практики за съвместна дейност с родители и местна общност в подкрепа на грамотността.

/съобразно Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността /.

3. Утвърждаване на чуждоезиковото обучение по английски език и на втори чужд език - руски и немски в прогимназиален етап.
4. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на по-висока успеваемост в обучението от страна на учениците.
5. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности и такива, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
6. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всяко дете. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.

7. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите в образователен и възпитателен аспект.

8. Повишаване мотивацията на учениците, учителите и родителите.
9. Изнасяне на уроци в културни институции, свързани с културно-историческото наследство.
10. Участие в изложби и организиране на изложби с цел популяризиране на специализираната подготовка на учениците и предоставяне на възможности за изява
11. Подготовка и участие на учениците в състезания, олимпиади и конкурси.

12. Утвърждаване ролята на педагогическия съветник за психо-социално обслужване на училището. Реализация на гражданското образование.

13. Създаване на възможности за успешно преминаване в следващ клас и ограничаване рисковете за отпадане от училище поради затруднения в усвояването на учебното съдържание.

14. Подготовка на учениците, завършващи основно образование, за продължаване на образованието, съобразено с техните интереси и възможности.

12. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

13. Подобряване дисциплината на учениците като предпоставка за ефективно образование.

14. Използване на интерактивни методи и техники за представяне на уроците.

15. Изграждане на достъпна архитектура и образователна среда за ученици със специфични образователни изисквания.

Приоритетно направление 2.
квалификация и перманентно обучение.

Усъвършенстване системата за

Цели:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.

Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическата колегия.

2. Продължаване на изградената система за квалификация.
3. Квалификация на учителите за работа с родители на ученици в риск.

Действия :

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и награждаваща квалификация на педагогическата колегия.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа: проблемна група , тренинг , практикум , семинар , лектория , дискусия, участие в научна-практическа конференция , информация от интернет.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално - квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Повишаване на ефективността на педагогическия контрол.Повишава- не на изискванията към работата на педагога чрез засилване на вътрешно- училищната контролна дейност.
5. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки.
6. Участие във всички форми на квалификация, организирани на регионално и национално ниво.
7. Квалификация на педагогическия състав за работа с деца и ученици в риск.
9. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на новите форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.

10. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане на външно и вътрешно оценяване.
11. Поддържане на електронни дневници.
12. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание, включително изнасяне на открити уроци пред родителите.
13. Стимулиране и подкрепа за учители , работещи с надарени деца.
14. Облекчаване на труда на педагогическия състав във връзка с училищната документация-подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове.
15. Разширяване и осъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез актуализиране на оценъчните карти за диференцирано заплащане.
16. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешно училищната квалификация.
17. Мултиплициране и практическо приложение на добрия педагогически опит, получен по време на квалификационна дейност. Споделяне на ефективни практики.

Приоритетно направление 3.

Утвърждаване на училището като

научно,културно и спортно средище.

Цели:

1. Развиване системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- 2 Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.
3. Масово използване на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.

4. Поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси , даване на мнения и предложения , публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.

5. Превръщане на училището в информационен център с публикуване за свободен достъп на тематични разпределения, разработени теми, бланки, рисунки, поезия, снимки и други, на училищните сървъри.

Действия:

1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.
3. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
4. Съвместна работа с неправителствени организации, които включват в дейността си работа с подрастващи.
5. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за организиране на ученическия отдих и извънкласна дейност.
6. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.
7. Участие в културните празници на общинско и градско ниво.
8. Организиране на информационни дейности в училището на общинско ниво за учители, администрация и ученици.
9. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
10. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

11. Разширяване и използване на електронно учебно съдържание.
12. Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.
13. Осигуряване на достъп до международни образователни ресурси, специализирани учебни помагала и услуги.
14. Засилено чуждоезиково обучение и обвързване на резултатите с равнищата, дефинирани в Европейската езикова рамка.
15. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.

Приоритетно направление 4. Удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите.

Цели:

1. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
2. Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
3. Възползване от всички възможности за комуникация в реално време, улесняващо получаването на желаното и по-качествено образование от всички точки на света.
4. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
5. Развиване ефективността на връзката учител – родител.
6. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
7. Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.

8. Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

Действия:

1. Развиване на достъпа до новите информационни технологии.
2. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в избираеми и факултативни часове .
3. Поддържане на училищната локална мрежа за връзка с Интернет на всички административни стаи на училището, както на класните стаи на към тази мрежа.
4. Включване на учениците в предварителната подготовка на урока със задачи за проучване, с презентации, с информационни съобщения и др.
5. Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.
6. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности, при необходимост.
7. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището, при нужда.
8. За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа , за общуване и социализация . По-тясна връзка между класните ръководители и педагогическия съветник.
9. Ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.

Приоритетно направление 5. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.

Цели:

1. Реализиране на програмите за закрила здравето и безопасността на децата и младежите.
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

Действия:

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво.
2. Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет.
3. Стриктно спазване системата на дежурство в училище и осъществяване на самоконтрол.
4. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
5. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита
6. Актуализация на Оценката на риска на физическата среда от Службите по трудова медицина и изпълнение на конкретните предписания спрямо Стандарта за физическата среда, информационното и библиотечно обслужване
7. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
8. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение –

проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение , наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).

9. Поддържане и разширяване на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
10. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици ,склонни към насилие и агресия, с активното участие на педагогическият съветник.

11. Поддържане на добри условия за здравословно хранене в училищния павилион за закуски.
12. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
13. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
14. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.
15. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.

Приоритетно направление 6. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.

Цели:

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
2. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с децата.
3. Развиване форми на ученическо самоуправление.
4. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
5. Развиване и усъвършенстване работата на клубовете по интереси.
6. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

Действия :

1. Развиване дейността на клубовете по интереси . Специално внимание към заниманията със спорт и изкуства за участие в състезания, екскурзии с

учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми; отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар.

2. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
3. Ефективно работещи клубове по интереси.
4. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
5. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.
6. Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
7. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.

Приоритетно направление 7. Взаимодействие с родителската общност.

Цели:

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
3. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
4. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.

5. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

Действия :

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации, с участието на родители, учители и ученици.
2. Повишаване на уменията за работа с родители.
3. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.
4. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
5. Планиране на съвместни дейности с родителите.
6. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация, включително и чрез електронни дневници :
 - за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
 - за спазването на училищната дисциплина;
 - уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
 - интегрирането им в училищната среда;
 - за посещаемостта на учебните часове от учениците;
 - за отсъствията на ученика от учебни часове,
 - когато започне процедура за налагане на санкция;
 - консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.
7. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - да участват в родителските срещи;
 - да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;

- да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
- да участват в училищното настоятелство;
- да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
- да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
- да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
- намиране на нови форми за общуване;

Приоритетно направление 8. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището.

Цели:

1. Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност с учениците.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Естетизация на околната среда.
4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда , в това число привличане на повече млади педагози .

Действия :

А . Подобрения във външната среда :

1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране,реализация, поддръжка.
2. Поддържане на училищния двор – ограда , пейки , озеленяване.
3. Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт. Поддържане на наличните игрища.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата , в която се работи – кабинети, класни стаи, коридори, фоййета.
2. Поетапно преоборудване на класните стаи с ергономични чинове и столове
3. Поддържане на информационните дъски в класните стаи , даващи информация за предстоящи задачи, изпити, наредби, правилници и др.
4. Поетапно актуализиране на оборудването с по-съвременно .

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

/съобразно Стратегията за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България/

1. Участие в Националната образователна мрежа (НОМ).
2. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
3. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание, включително чрез електронните дневници.
4. Активно участие в електронната свързаност на българските училища
5. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
6. Осъвременяване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.
7. Постоянно актуализиране и разширяване на компютърните зали в училището с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.

8. Осигуряване на средства по проекти за закупуването на нови ИКТ, мултимедийни проектори ,интерактивни дъски, видеоекрани за информация и презентации и др.

Приоритетно направление 9.

Участие в национални и

европейски програми и проекти:

Цели:

1. Участие на училището и училищното настоятелство в национални и европейски програми и проекти , чиято крайна цел е да се подобри материалната база в училище и повишаване качеството на образователния процес.

Действия :

1. Актуализиране на екипи за работа по проектите. Провеждане на обучение на екипите по разработване, управление и мониторинг на проекти;
2. Участие в националните програми, фокусирани към потребностите на средата.
3. Разработване на нови проекти по европейски програми.
4. Повишаване на конкурентноспособността на проектите, чрез допълнително обучение на екипите, разработващи проекти.
5. Партньорство с органите на местно самоуправление при подготовката, реализирането и управлението на национални и международни програми и проекти, подпомагащи дейности в областта на образованието.

Приоритетно направление 10.

Намаляване дела на

преждевременно напусналите образователната система ученици.

(Съобразено със заложените дейности в Механизма за превенция на отпадането от училище)

Цели:

1. Приоритетно стратегическо планиране и провеждане на политики , ориентирани към предоставяне на услуги и осигуряване на подходяща и ефективна подкрепа за преждевременно напусналите училище и за онези, които работят с тях.

Действия :

1. Осигуряване на позитивна образователна среда.
2. Повишаване качеството на образование като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане от училище.
3. Проява на творчество, новаторство, гъвкавост и желание за промяна от страна на педагогическите специалисти и учениците при решаване на индивидуалните проблеми, пред които са изправени преждевременно напускащите училище и младежите в риск.
4. Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище.
5. Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците.
6. Насочване на дейности по плана на класния ръководител към идентифициране на ученици в риск и към индивидуалното им консултиране.
7. Подпомагане на ученици, застрашени от преждевременно напускане на училище, по финансови причини.
8. Провеждане на консултации с педагогическия съветник на училището и други специалисти в областта на общуването.
9. Включване на повече ученици в извънкласни дейности, с цел предотвратяване от отпадане.
10. Популяризиране на добри практики и възможности за участие в мрежи за включване на родителите и местната общност в мерки за предотвратяване на преждевременно напускане на училище.
11. Създаване на подходящи условия за реинтегриране в образователната система на преждевременно напусналите.

12. Допълнителна работа с ученици, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище. Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от образователната интеграция на децата.

13. Преодоляване на пречките пред ученето – Програма за равен достъп до качествено образование и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи. В програмата са залегнали и принципите за хуманизъм и толерантност, равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование.

VIII. Нормативна основа

Стратегията за развитие на училището е разработена съгласно приоритетите, целите и стандартите, заложи в следните документи:

- 1) Конституция на Република България
- 2) Стратегията е изготвена въз основа на влезлите в сила изменения и допълнения на Закона за предучилищно и училищно образование, приети от 48 НС на 27 януари 2023г
- 3) Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот.
- 4) Национална референтна рамка.
- 5) Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта.
- 6) Регионални приоритети на средното образование.
- 7) Общински политики в средното образование.

- 8) Други нормативни документи (национални и международни) засягащи развитието на образованието.

ЗАБЕЛЕЖКА: Настоящата стратегия е отворен документ за допълнения и изменения и подлежи на актуализация за всяка учебна година, в съответствие с промените в нормативната база до 2027г